



Séminaire mensuel du CRREF

en format comodal

Date

Le jeudi 24 novembre 2022 de 16h30 à 18h00

Lieu physique — lien de connexion

Salles E1-E2 de l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (Inspé) de l'Académie de la Guadeloupe

<https://univ-antilles-fr.zoom.us/j/4336505018?pwd=aFZ5a0FOZy9qcll4eVltb2cxVkZoUT09>

Titre de l'intervention

L'Intelligence Artificielle en Éducation (AIED) : Comprendre les tuteurs intelligents et leur apport en milieu éducatif

Intervenants

Mme Valéry PSYCHÉ

Professeure à l'Université TÉLUQ

et M. Aziz MINOUDI

Doctorant à l'Université de Sherbrooke

Résumé

Dans le cadre de ce séminaire, la professeure Psyché présente sa vision du domaine de l'intelligence artificielle en éducation (mieux connu sous AIED pour Artificial Intelligence in EDucation). Elle aborde l'objet principal de la recherche en lien avec ce domaine bien établi depuis une cinquantaine d'années : les systèmes tutoriels intelligents ou communément appelés, tuteurs intelligents. En abordant le sujet « Comprendre les tuteurs intelligents et leur apport pour le milieu éducatif », elle présentera cet objet de recherche de façon théorique et pratique (exemples à l'appui). Puis, elle fera le lien avec le milieu de l'éducation, ce dernier ayant des préoccupations parfois éloignées de celles de la recherche, en répondant à la question de l'apport possible de la recherche en AIED pour l'écosystème éducatif particulièrement avec les tuteurs intelligents. Pour finir, elle abordera les défis et perspectives pour le système éducatif, notamment par rapport à la transformation du rôle de l'enseignant et de la formation due à l'omniprésence de plus en plus forte de l'IA dans le système éducatif.

Biographie

Valéry Psyché est professeure régulière à l'Université TÉLUQ depuis octobre 2017. Elle est spécialisée en technologie éducative et possède une expertise en design pédagogique, en ingénierie cognitive et en systèmes tutoriels intelligents. Elle est titulaire d'un doctorat en informatique cognitive de l'UQAM. Sa thèse est intitulée « Rôle des ontologies en ingénierie des Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain (EIAH) : Cas d'un système d'assistance au design pédagogique ». Elle a suivi un stage postdoctoral sur les communautés de pratiques virtuelles avec la professeure Diane-Gabrielle Tremblay, à l'Université TÉLUQ. Elle a aussi suivi un stage doctoral en ingénierie des connaissances au Laboratoire d'informatique, de robotique et de microélectronique (LIRMM) de l'Université de Montpellier (France), et un stage doctoral en ingénierie ontologique à l'*Institute of Scientific and Industrial Research (ISIR)* de l'université d'Osaka (Japon) avec le professeur Riichiro Mizoguchi. Elle détient une maîtrise en sciences physiques de l'Université du Québec à Montréal, et une licence française en sciences physiques de l'Université Grenoble-Alpes (France). Elle détient aussi un DESS en technologie éducative de l'université TÉLUQ et un certificat en technologie des logiciels de l'Université McGill. Ses travaux portent sur : le design pédagogique, l'ingénierie ontologique, les systèmes tutoriels intelligents et plus largement les environnements informatiques pour l'apprentissage humain, les systèmes auteurs, l'analyse de communautés virtuelles de pratiques ou d'apprentissage émergeant de la collaboration à distance.