INSPE académie de Guadeloupe
Université des Antilles

DIU Professeurs et Conseillers Principaux d'éducation, entrée dans le métier
Année universitaire 2022-2023 Maquette 1er degré

Récapitulatif des enseignements

Choix	Code UE Apogée	Code EC Apogée	LIBELLE - UE	LIBELLE - EC	Volume horaire Total	CM	TD	TP	Responsable UE	Responsables EC	1ERE SESSION – Epreuves de Contrôle Continu – Rapport D	Ecrit N	Ecrit D	TP N	TP D	OR N	OR D	CP D	Contrôles Terminaux – Rapport N	Ecrit D	TP D	OR D	2EME SESSION – Rattrapage Type	Durée	Coef EC	Coef UE	ECTS
			UE 1 Inscrire son action d'enseignement dans le cadre institutionnel	EC-1.1 Connaitre les principes et les valeurs de la République	20	6	14	0	ISSAIEVA Elisabeth	BELLANGER JP		CARNET D'ACTIVITÉ ET DE RECHERCHE (portfolio)				CARNET D'ACTIVITÉ ET DE RECHERCHE (soutenance)	0,5h						CARNET D'ACTIVITÉ ET DE RECHERCHE (soutenance)	0,5h			4,0
				EC-1.2 Coopérer et communiquer au sein d'une équipe, avec les parents et les partenaires	8	0	8	0		MARTIN CM																2,0
				EC-1.3 Prendre en compte la diversité des élèves	20	6	14	0		ISSAIEVA E																4,0
			UE 2 Mettre en œuvre des stratégies d'enseignement-apprentissage efficaces en fonction des contextes d'enseignement	EC-2.1 Mettre en œuvre et évaluer des situations d'apprentissage dans les disciplines à enseigner, en tenant compte des besoins de tous les élèves	35	10	25	0	MARCIN Denise	MARROT G																5,0
				EC-2.2 Concevoir, comprendre et analyser des situations d'apprentissage en français	30	8	22	0		CANDAU O-S																5,0
				EC-2.3 Concevoir, comprendre et analyser des situations d'apprentissage en mathématiques	30	8	22	0		BOURGUIGNON S																5,0
				EC-2.4 Concevoir, comprendre et analyser des situations d'apprentissage dans les disciplines à enseigner	32	0	32	0		TERRO M																5,0
				EC- 2.5 Utiliser le numérique dans ses pratiques professionnelles - certification PIX+ Edu	15	0	15	0		JACQUET N																5,0
			UE 3 Devenir un praticien réflexif	EC 3.1 Construire son parcours professionnel (STAGE)	0	0	0	0	DE CANTELOUBE Hélène	MARCIN D																10,0
				EC-3.2 Favoriser son développement professionnel par l'analyse réflexive	14	4	10	0		DE CANTELOUBE H																12,0
				EC-3.3 Développer ses compétences professionnelles	16	0	16	0		MARTIN CM																3,0
	Total				220																					####	60,0

N Nombre — TP Travaux pratiques — OR Oral
D Durée — PT Projet tutoré — CP Contrôle partiel
C Coefficient