

## VOIX DE LA CARAIBE

### FICHE à remplir pour l'EC transversal optionnel 441 (semestre 4)

Cet EC doit pouvoir être choisi par tout étudiant M2 (sauf pour la mention PIF)

Il se déroulera le mardi de 16h à 18h

#### Volume de la formation :

|    |   |    |     |    |   |
|----|---|----|-----|----|---|
| CM | 0 | TD | 16h | TP | 0 |
|----|---|----|-----|----|---|

|  |   |
|--|---|
| <b>Formateur</b>                               | Marlène BOUDHAU                                 |
| <b>Contact e-mail</b>                          | marlene.boudhau@espe-guadeloupe.fr              |
| <b>Modalités d'évaluation et nombre d'ECTS</b> | RN : Dossier CC<br>RSE : Dossier CC<br>ECTS : 1 |

#### *Proposition d'EC transversal (EC 441)*

|  |   |
|--|---|
| <b>Objectifs</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Partager des impressions de lecture</li> <li>Mettre en voix des textes littéraires</li> <li>Améliorer l'interprétation des textes littéraires</li> <li>Acquérir de meilleures compétences de lecture</li> </ul>  |
| <b>Contenus</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Interprétation de textes littéraires</li> <li>Mise en voix de textes</li> <li>Discussion autour de textes littéraires</li> <li>Un corpus d'œuvres littéraires à mettre en voix à partir d'un support visuel imposé (en lien avec l'atelier d'arts visuels)</li> </ul>  |
| <b>Compétences visées par le référentiel de 2013 (Référentiel en annexe)</b> | <input type="checkbox"/> CC1 <input type="checkbox"/> CC2 <input type="checkbox"/> CC3 <input type="checkbox"/> CC4 <input type="checkbox"/> CC5 <input type="checkbox"/> CC6 <input checked="" type="checkbox"/> CC7 <input type="checkbox"/> CC8 <input type="checkbox"/> CC9<br><input checked="" type="checkbox"/> CC10 <input type="checkbox"/> CC11 <input type="checkbox"/> CC12 <input type="checkbox"/> CC13 <input type="checkbox"/> CC14 |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> P1 <input checked="" type="checkbox"/> P2 <input type="checkbox"/> P3 <input type="checkbox"/> P4 <input type="checkbox"/> P5   |
|  | <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3 <input type="checkbox"/> C4 <input type="checkbox"/> C5 <input type="checkbox"/> C6 <input type="checkbox"/> C7 <input type="checkbox"/> C8   |
| <b>Lectures conseillées</b>  |   |
| <b>Travail personnel demandé aux étudiants</b>                               | Lecture des œuvres littéraires choisies<br>Mise en voix des textes  |

## Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation (CC)

|      |  |  |
|------|--|--|
| CC1  | Faire partager les valeurs de la République  |  |
| CC2  | Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école |  |
| CC3  | Connaître les élèves et les processus d'apprentissage  |  |
| CC4  | Prendre en compte la diversité des élèves  |  |
| CC5  | Accompagner les élèves dans leur parcours de formation   |  |
| CC6  | Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques  |  |
| CC7  | Maîtriser la langue française à des fins de communication  |  |
| CC8  | Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier   |  |
| CC9  | Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier                                       |  |
| CC10 | Coopérer au sein d'une équipe  |  |
| CC11 | Contribuer à l'action de la communauté éducative   |  |
| CC12 | Coopérer avec les parents d'élèves   |  |
| CC13 | Coopérer avec les partenaires de l'école   |  |
| CC14 | S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel                                      |  |

## Compétences communes à tous les professeurs (P)

|    |  |  |
|----|--|--|
| P1 | Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique  |  |
| P2 | Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement  |  |
| P3 | Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves |  |
| P4 | Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves               |  |
| P5 | Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves   |  |

## Compétences spécifiques aux Conseillers Principaux d'Éducation (C)

|    |  |  |
|----|--|--|
| C1 | Organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matériel et la gestion du temps |  |
| C2 | Garantir, en lien avec les autres personnels le respect des règles de vie et de droit dans l'établissement                                   |  |
| C3 | Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement   |  |
| C4 | Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe de vie scolaire  |  |
| C5 | Accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif   |  |
| C6 | Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative  |  |
| C7 | Participer à la construction des parcours des élèves   |  |
| C8 | Travailler dans une équipe pédagogique   |  |