



REVUE SEMESTRIELLE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

APPEL À CONTRIBUTION

Revue « *Contextes et Didactiques* », Numéro 12, Décembre 2018

« NUMERO SPECIAL VARIA »

MODALITES DE SOUMISSION ET CALENDRIER

Les personnes intéressées sont invitées à soumettre leur article avant **le 30 septembre 2018** par voie électronique à l'adresse de la revue : **contextes.didactiques@espe-guadeloupe.fr**

- Les propositions d'articles seront soumises à une double expertise en aveugle, puis au comité éditorial. Retour de l'expertise aux auteurs : **le 30 octobre 2018**
- Réception de la version finale de l'article : **le 30 novembre 2018**
- Le numéro 12 de la revue « *Contextes et Didactiques* » paraîtra sur le site de la revue sous format électronique : **le 30 décembre 2018**

Pour toute information (politique éditoriale, recommandations aux auteurs, feuille de style), Veuillez consulter les informations sur le site de la Revue « *Contextes et Didactiques* » : <http://espe-guadeloupe.fr/la-recherche/revue-contextes-et-didactiques/>

Tous les numéros parus sont intégralement disponibles en ligne et accessibles gratuitement : <http://espe-guadeloupe.fr/la-recherche/revue-contextes-et-didactiques/la-revue-en-ligne/>

ARGUMENTAIRE

La diversité et la coexistence, voire la confrontation de contextes de différentes natures jouent un rôle fondamental dans de nombreuses situations d'enseignement. Depuis les contextes historiques, géographiques, écologiques, sociolinguistiques, et culturels notamment, et leurs interactions en contextes didactiques, ce numéro 12 *VARIA* de la revue « *Contextes et Didactiques* » souhaite recevoir des articles qui rendent compte de cette dimension encore peu explorée sous toutes ses facettes (interculturalité, multilinguisme, identité, symbolique, institution).

Des recherches empiriques, des comptes-rendus de pratiques innovantes, des analyses de dispositifs didactiques, des revues de littérature et des réflexions théoriques sont attendus, tout particulièrement des travaux liés aux interactions entre une pluralité de contextes et de situation d'éducation, de formation et d'apprentissage.

Ce numéro *VARIA* accorde une attention particulière aux travaux portant sur les questions de contextualisation didactique dans des situations post-coloniales, des territoires ultrapériphériques français et plus généralement dans les pays de la Francophonie, mais s'intéresse à toutes situations spécifiques mettant en évidence des décalages entre les prescriptions institutionnelles, les contextes d'enseignement et les conceptions des acteurs, ou « effets de contextes », et contribuant à leur identification et leur prise en considération dans les processus d'enseignement, d'apprentissage et de formation. Ainsi, ce numéro *VARIA* est ouvert à toute contribution traitant des questions de didactique en prise avec différents éléments contextuels.

Les propositions de contributions sont à envoyer au secrétariat de la revue :
contextes.didactiques@espe-guadeloupe.fr