

Année universitaire	2016-2017	Diplôme	Master MEEF
Parcours	PE	Semestre	2
UE	UEP 23	N° d'EC	231
Intitulé de l'EC	Enseigner les sciences et les technologies en contexte		

Volume de la formation :

CM	4	TD	12	TP	0
-----------	---	-----------	----	-----------	---

Responsable	F. CHAHIM
Contact e-mail	pfleury@espe-guadeloupe.fr ; sfecil@espe-guadeloupe.fr ; fchahim@espe-guadeloupe.fr
Objectifs	Renforcer la culture scientifique en Sciences et Technologie à partir de l'analyse en contexte d'outils élaborés en cours d'apprentissage pour les trois cycles.
Contenus	-Enseignements de SVT : Contenus scientifiques en conformité avec les attendus de fin de cycle permettant de développer un enseignement soclé, curriculaire et spiralaire. Mise en ligne des contenus. -Enseignements en Sciences Physiques et en Technologie : Aborder les contenus scientifiques des BO de 2015 en s'appuyant sur des représentations contextualisées et qui donnent du sens aux apprentissages – aborder les tenants et aboutissants d'un enseignement scientifique basé sur l'investigation (exploitations vidéos).
Compétences visées par le référentiel de 2013 (Référentiel en annexe)	☐ CC1 ☐ CC2 ☐ CC3 ☐ CC4 ☐ CC5 ☐ CC6 ☒ CC7 ☐ CC8 ☒ CC9 ☐ CC10 ☐ CC11 ☐ CC12 ☐ CC13 ☐ CC14 ☒ P1 ☐ P2 ☒ P3 ☒ P4 ☐ P5 ☐ C1 ☐ C2 ☐ C3 ☐ C4 ☐ C5 ☐ C6 ☐ C7 ☐ C8
Modalités d'évaluation et nombre d'ECTS	RN : CC TP RSE : CT Ecrit 1h30 ECTS : 2
Lectures conseillées	ASTOLFI J-P & DEVELAY M. (1989) <i>La Didactique des sciences</i>, Paris, P.U.F. BACHELARD G. (1938) <i>La formation de l'esprit scientifique</i>, 11e éd., Paris, Vrin, 1980 BRUNER J. (1996) <i>L'éducation, entrée dans la culture</i>, Paris, Retz. CALMETTES B. (2012) <i>Didactique des sciences et démarches d'investigation</i>, s/d Calmettes B. Paris, L'harmattan, 153-180.

	Les programmes scolaires de 2015
Travail personnel demandé aux étudiants	Enrichir son savoir scientifique à partir des objets mis à disposition sur Moodle pour préparer les TD.

Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation (CC)

CC1	Faire partager les valeurs de la République	
CC2	Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école	
CC3	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage	
CC4	Prendre en compte la diversité des élèves	
CC5	Accompagner les élèves dans leur parcours de formation	
CC6	Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques	
CC7	Maîtriser la langue française à des fins de communication	
CC8	Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier	
CC9	Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier	
CC10	Coopérer au sein d'une équipe	
CC11	Contribuer à l'action de la communauté éducative	
CC12	Coopérer avec les parents d'élèves	
CC13	Coopérer avec les partenaires de l'école	
CC14	S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	

Compétences communes à tous les professeurs (P)

P1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	
P2	Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement	
P3	Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves	
P4	Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves	
P5	Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves	

Compétences spécifiques aux Conseillers Principaux d'Éducation (C)

C1	Organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matériel et la gestion du temps	
C2	Garantir, en lien avec les autres personnels le respect des règles de vie et de droit dans l'établissement	
C3	Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement	
C4	Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe de vie scolaire	
C5	Accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif	
C6	Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative	
C7	Participer à la construction des parcours des élèves	
C8	Travailler dans une équipe pédagogique	