

<b>Année universitaire</b>	2016-2017	<b>Diplôme</b>	Master MEEF
<b>Parcours</b>	PE	<b>Semestre</b>	1
<b>UE</b>	UEP 14	<b>N° d'EC</b>	142
<b>Intitulé de l'EC</b>	Enseigner les sciences et les technologies		

**Volume de la formation :**

<b>CM</b>	8	<b>TD</b>	10	<b>TP</b>	0
-----------	---	-----------	----	-----------	---

<b>Responsable</b>	F. CHAHIM
<b>Contact e-mail</b>	<a href="mailto:fchahim@espe-guadeloupe.fr">fchahim@espe-guadeloupe.fr</a>
<b>Objectifs</b>	Cet EC se consacre à l'apport de savoirs disciplinaires nécessaires aux enseignements de sciences et technologie. Il permet aussi la découverte de logiciels dédiés à l'enseignement des sciences.
<b>Contenus</b>	-Enseignements de SVT : La digestion, la respiration et la circulation sanguine chez l'Homme  -Enseignements de Physique-Technologie : Enseignements disciplinaires en lien avec les Programmes du cycle 3
<b>Compétences visées par le référentiel de 2013 (Référentiel en annexe)</b>	<input type="checkbox"/> CC1 <input type="checkbox"/> CC2 <input type="checkbox"/> CC3 <input type="checkbox"/> CC4 <input type="checkbox"/> CC5 <input type="checkbox"/> CC6 <input type="checkbox"/> CC7 <input type="checkbox"/> CC8 <input checked="" type="checkbox"/> CC9 <input type="checkbox"/> CC10 <input type="checkbox"/> CC11 <input type="checkbox"/> CC12 <input type="checkbox"/> CC13 <input type="checkbox"/> CC14 <input checked="" type="checkbox"/> P1 <input type="checkbox"/> P2 <input type="checkbox"/> P3 <input type="checkbox"/> P4 <input type="checkbox"/> P5 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3 <input type="checkbox"/> C4 <input type="checkbox"/> C5 <input type="checkbox"/> C6 <input type="checkbox"/> C7 <input type="checkbox"/> C8
<b>Modalités d'évaluation et nombre d'ECTS</b>	<b>RN</b> : CC1 Ecrit + CC2 Ecrit pour la session 1 ; CT Ecrit 1h30 pour la session 2 <b>RSE</b> : CT Ecrit 1h30 <b>ECTS</b> : 2
<b>Lectures conseillées</b>	Les programmes scolaires
<b>Travail personnel demandé aux étudiants</b>	Maîtrise des programmes scolaires Travail individuel d'appropriation des logiciels utilisés

## Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation (CC)

<b>CC1</b>	Faire partager les valeurs de la République	
<b>CC2</b>	Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école	
<b>CC3</b>	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage	
<b>CC4</b>	Prendre en compte la diversité des élèves	
<b>CC5</b>	Accompagner les élèves dans leur parcours de formation	
<b>CC6</b>	Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques	
<b>CC7</b>	Maîtriser la langue française à des fins de communication	
<b>CC8</b>	Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier	
<b>CC9</b>	Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier	
<b>CC10</b>	Coopérer au sein d'une équipe	
<b>CC11</b>	Contribuer à l'action de la communauté éducative	
<b>CC12</b>	Coopérer avec les parents d'élèves	
<b>CC13</b>	Coopérer avec les partenaires de l'école	
<b>CC14</b>	S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	

## Compétences communes à tous les professeurs (P)

<b>P1</b>	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	
<b>P2</b>	Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement	
<b>P3</b>	Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves	
<b>P4</b>	Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves	
<b>P5</b>	Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves	

## Compétences spécifiques aux Conseillers Principaux d'Éducation (C)

<b>C1</b>	Organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matériel et la gestion du temps	
<b>C2</b>	Garantir, en lien avec les autres personnels le respect des règles de vie et de droit dans l'établissement	
<b>C3</b>	Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement	
<b>C4</b>	Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe de vie scolaire	
<b>C5</b>	Accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif	
<b>C6</b>	Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative	
<b>C7</b>	Participer à la construction des parcours des élèves	
<b>C8</b>	Travailler dans une équipe pédagogique	